

江西省高等教育学会

赣教高会〔2024〕19号

江西省高等教育学会关于开展 2024年度学会课题申报工作的通知

各会员单位、个人会员：

为深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，全面贯彻落实习近平总书记关于高等教育的重要论述和考察江西重要讲话精神，助力推动江西高等教育高质量发展，开展有组织的教育科研活动，根据《江西省高等教育学会课题管理办法》，江西省高等教育学会研究决定启动2024年度学会课题申报工作，现将有关事项通知如下：

一、课题类型

本次学会课题分为三类：

第一类为“教育强省”建设重大招标课题。围绕“教育强省建设——江西高教何为”主题，就当前江西高等教育的重大关键

问题进行专题研究。

拟设 4 项重大招标课题，对每个课题给予 8 万元左右经费资助。申报人应承诺确保时间精力投入，具体真抓课题研究工作，保证按计划完成研究任务。鼓励申报人会同省外知名高校、科研单位相关领域的知名专家进行联合申报。重大招标课题由超星集团、南昌理工学院共同支持设立。

第二类为综合政策课题。拟设 16 项重点课题，对每个重点课题给予 1 万元左右经费资助。综合政策课题由南昌理工学院、江西应用科技学院共同支持设立。

第三类为各类专项课题。按重大课题 3 万元左右、重点课题 1 万元左右、一般课题 0.5 万元左右标准给予资助。具体包括：

1. 教育数字化专项课题，拟设 5 项重点课题、10 项一般课题，由学会教育数字化分会支持设立。

2. 智慧教学专项课题，拟设 5 项重点课题、30 项一般课题，由超星集团支持设立。

3. 外语教育专项课题，拟设 5 项重点课题、40 项一般课题，由上海外语教育出版社支持设立。

4. 智慧平安校园建设专项课题，拟设 2 项重大课题、7 项重点课题，由泰豪集团支持设立。

以上各类课题的具体立项数量和经费支持标准可根据课题申报的数量及质量进行适当调整，以最终评审结果为准。

二、申请人条件

申请人应为正常缴纳会费的江西省高等教育学会会员单位工作人员，并具备以下条件：

1. 享有中华人民共和国公民权，遵守中华人民共和国宪法，拥护社会主义制度和中国共产党的领导。

2. 重大招标、重大课题申请人须具有正高级专业技术职称，重点课题申请人须具有副高级以上（含）专业技术职称（只具有中级专业技术职称的需 2 位以上同学科正高级专业技术职称人员推荐），一般课题申请人须具有中级以上（含）职称或博士学位。

3. 必须真正承担和负责组织、指导课题实施。不能从事实质性研究工作的，不得申请。

4. 申请人只能申报一项课题，课题组成员最多只能同时参加两个课题的研究。已有学会在研课题人员，在课题结题前不能参与申报。

三、课题完成时限及成果要求

以研究报告或论文为主要成果的应用研究、调查研究、决策咨询研究等完成时限一般为 1-2 年，需要一定周期的实验研究和以专著为主要成果的基础理论研究一般为 3 年。结项时根据不同类型课题要求可提交研究报告、调研报告、学术论文或专著等研究成果，结项标准按《江西省高等教育学会课题管理办法》执行。

课题研究成果在公开发表、出版或内部呈送时，均应在醒目位置标明“江西省高等教育学会 2024 年度学会课题研究成果”

字样（含课题类别、课题名称和课题批准号）。获准立项的《课题申请书》视为具有约束力的合同文本，申请人应履行约定义务，按期完成研究任务。

四、申报方式

1. 课题申报者需认真研读课题指南，并按指南要求进行课题申报事宜。

2. 本次项目采取网上申报方式。江西省高等教育学会网站首页（www.jxgjxh.com）·综合评审系统·学会课题（以下简称申报系统）为本次申报的唯一网络平台，网络申报办法及流程以该系统为准。

3. 申请人应注册登录申报系统下载《立项申请书》及活页，按申报系统提示说明和填表要求填写后通过申报系统上传，无需报送纸质申报材料。待立项公布后，已立项项目需提交1份带有负责人及成员签名、责任单位盖章的纸质版申报材料，由申报单位统一寄送至江西省高等教育学会秘书处。

4. 请各会员单位登录申报系统，登记单位信息、设定登录密码，注册开通申报系统管理账号，对本单位申报人进行师德师风、意识形态等前期审核，并认真履行课题管理职责。

5. 本次项目网络申报截止日期为2024年11月8日，申报人员须在此之前完成网络申报工作，逾期将不予受理。

其他未尽事宜，请与江西省高等教育学会秘书处联系，联系人及电话：刘辰域（13672209508）

地址：江西南昌青山湖区洪都北大道 299 号金域名都高能首座 1318 室。

- 附件：1. 江西省高等教育学会 2024 年度学会课题指南
2. 江西省高等教育学会课题立项申请书
3. 江西省高等教育学会课题论证活页

江西省高等教育学会

2024 年 10 月 16 日



附件 1

江西省高等教育学会
2024 年度学会课题

课
题
指
南

江西省高等教育学会
2024 年 10 月

目录

- 一、“教育强省”建设重大招标课题指南
- 二、综合政策研究课题指南
- 三、各类专项课题指南

一、“教育强省”建设重大招标课题指南

(超星集团、南昌理工学院支持设立)

“教育强省”建设重大招标课题应按以下题目进行申报，不得更换课题名称。自拟选题不予受理。

1. 江西高等教育层次、区域和科类结构调整优化研究

指南意图：应研究（1）江西人口与产业发展趋势；（2）江西人口与产业变化趋势对江西教育结构的挑战；（3）基于江西人口与产业变化趋势的江西高等教育层次、区域和科类结构优化调整政策研究。

2. 江西高校专业、学科、学院资源优化整合研究

指南意图：应研究（1）江西高校专业、学科、学院资源的分布现状与存在问题；（2）江西高校专业、学科、学院资源整合的时代要求与可行分析；（3）江西高校专业、学科、学院资源整合的路径研究。

3. 江西高校学科专业与经济社会发展契合度评估研究

指南意图：应研究（1）江西高校学科专业与经济社会发展契合度内涵；（2）江西高校学科专业与经济社会发展契合度评估指标体系；（3）江西高校学科专业与经济社会发展契合度评估结果分析与政策建议。

4. 江西高等教育促进新质生产力发展的机制研究

指南意图：应研究：（1）高等教育促进新质生产力的内在机

理；（2）江西高等教育促进新质生产力发展的现状；（3）优化江西高等教育促进新质生产力发展制度机制建设的政策建议。

二、综合政策研究课题指南

(南昌理工学院、江西应用科技学院支持设立)

综合政策课题鼓励结合以下选题进行申报，具体申报题目自定。

1. 江西高校教育科技人才一体化发展模式构建研究
2. 教育家精神引领下江西高校高质量教师队伍发展研究
3. 江西高校学科专业动态调整优化模式研究
4. 江西高校科教融汇、产教融合路径研究
5. 江西高校分类管理分类发展研究
6. 江西研究型高校推进“双一流”建设研究
7. 江西职业教育高地建设研究
8. 江西民办高校高质量发展研究
9. 教育强国背景下江西应用型本科高校社会服务能力提升研究
10. 江西应用型高校产教融合科教融汇与产业学院建设研究
11. 新质生产力视角下江西高校应用型人才培养范式研究
12. 江西高水平应用型本科高校建设路径研究
13. “四新”建设与江西民办高校应用型人才培养范式研究
14. 人工智能视域下的江西高校教育教学改革研究
15. 江西高校内部治理能力提升研究
16. 江西高校教育评价改革研究

三、各类专项课题指南

本专项课题重点项目原则上应该结合以下选题，选择不同角度进行申报。一般项目可参考确定选题。

(一)教育数字化专项课题(学会教育数字化分会支持设立)

1. 教育数字化转型与促进教育公平研究，包括通过教育数字化转型缩小区域教育差距的策略研究，数字化手段促进教育资源共享的路径探索

2. 数字化学习资源的开发与利用研究，包括数字化学习资源开发与优化策略研究，数字化学习资源在高等教育中的应用场景分析研究

3. 数字化时代的教育教学模式创新研究，包括高等教育中的线上线下融合教学模式研究与实践研究，个性化、智能化教学在高等教育中的应用探索研究

4. 数字化评估与反馈系统在教育中的应用研究，包括数字化评估与反馈系统在高等教育中的构建与应用研究，数字化评估系统在教育质量提升中的作用分析研究

5. 数字化背景下的教师专业发展研究，包括数字化时代背景下教师专业发展的新要求与策略研究，数字化教学技能在教师专业发展中的地位与作用研究

6. 人工智能赋能教育教学研究，包括 AI 赋能课程建设的应用研究，AI 技术在高等教育个性化学习中的应用研究，智能辅

助教学系统在高等教育中的开发与应用探索研究，AI 驱动的教育教学数据分析与决策支持研究

7. 数智化教学环境建设研究，包括智慧教室的设计与实现及其对教学效果的影响研究，数智化教学资源平台的构建与共享机制研究，数智化教学环境的评估指标体系与持续改进策略研究

(二) 智慧教学专项课题（超星集团支持设立）

1. 基于超星一平三端、朗润教学与管理一体化等数字化系统的应用与实践研究
2. 基于虚拟教研室、知识图谱、专业达成度的系统研究与实践研究
3. 数字化转型下新技术赋能教育评价实践研究
4. “四新学科”混合式教学实践研究
5. 尔雅通识课程混合式教学研究
6. 基于超星教学大数据系统对教学质量评估评价研究
7. “双创”教育课程和“双创”师资队伍建设研究
8. 职业教育提质培优一体化平台建设实践
9. 教学资源库建设与实践研究
10. 继续教育高质量发展研究与实践研究
11. 基于智慧图书馆研究与实践研究
12. 信息时代下图书馆开展阅读推广研究与实践研究
13. 新时代高校思政教育高质量发展研究与实践
14. 信息技术助力教师专业发展的研究与实践
15. 人工智能影响教育教学研究

(三) 外语教育专项课题 (上海外语教育出版社支持设立)

1. 江西特色文化传播研究
2. 新质生产力驱动下的外语教学改革研究
3. 新时代背景下卓越外语人才培养研究
4. 区域与国别研究
5. 外语教学中的课程思政研究
6. 大学外语多元化评价体系建设研究
7. 外语类专业优化与课程提质路径研究
8. 外语教学理论、方法与实践应用研究
9. 外语教育数据收集、分析与课堂决策研究
10. 混合式课程建设与外语人才创新培养模式研究
11. 数字教材的研发、设计与应用研究
12. 数字化环境下外语课堂教学设计与评价模式研究
13. 基于语料库的高校外语教学改革研究

（四）智慧平安校园建设专项课题（泰豪集团支持设立）

总的方向是“基于 AI 的高校学生异常行为风险预警能力提升研究”，涵盖从理论研究到实际应用以及心理与行为关系的分析研究的不同层次，以期为高校学生异常行为的预警提供全面的研究框架和技术支持。具体包括：

1. 基础研究方向：

（1）高校学生异常行为的 AI 模型构建与优化研究，主要研究高校学生行为数据的特征提取，构建并优化异常行为识别的 AI 模型。

（2）深度学习在学生心理健康状态预测中的应用基础研究，主要探讨深度学习算法在预测学生心理健康状态变化中的应用潜力，优化相关算法。

（3）多模态数据融合技术在学生异常行为识别中的理论研究，主要研究如何将多模态数据（如视频、文本、音频等）融合，以提高异常行为识别的准确性。

2. 应用研究方向：

（4）基于 AI 的高校学生心理危机预警系统设计与应用研究，主要研究并开发基于 AI 的实时心理危机预警系统，助力校园心理干预体系。

（5）高校学生行为大数据分析平台的开发与应用研究，主要研究如何利用大数据技术建立高校学生行为监测平台，实时监控和预警异常行为。

(6) 智能行为监控与应急响应系统在智慧平安校园中的应用研究，主要研发基于 AI 的智能监控和应急响应系统，提升校园安全管理和危机应对能力。

(7) 数据驱动的高校学生心理与行为模式关联分析研究，主要研究高校学生行为数据与心理健康状态之间的相互影响，建立关联分析模型。

(8) 基于数据挖掘的心理健康与行为异常预测研究，主要探索通过数据挖掘技术，提取心理健康与行为异常之间的关键数据特征，实现精准预测。

(9) 高校学生心理与行为动态关联的智能监测与预警研究，主要通过 AI 技术实时监测学生的心理状态和行为变化，构建动态关联模型以实现异常预警。

附件 2:

课题编号	
------	--

江西省高等教育学会课题立项申请书

课 题 名 称

课 题 类 型

课 题 类 别

课 题 负 责 人

负责人所在单位

填 表 日 期

江西省高等教育学会

2024 年 10 月

填 表 说 明

一、本申请书所列各项内容均须实事求是填写，表达要准确、规范、严谨。

二、申请人(课题主持人)不必填写封面的“课题编号”。

三、课题类型分为“教育强省”建设重大招标课题、综合政策课题、专项课题。

四、课题类别分为重大招标课题、重大课题、重点课题、一般课题。

五、学科分类请按一级学科进行分类。

六、有关外文缩写，须注明完整词序及中文含义。

一、课题负责人和课题组成员

课题名称					课题类型	
关键词					课题类别	
负责人姓名		性别		出生日期		
工作单位				电子邮箱		
行政职务		职称		研究专长		
学历		学位		联系电话		
课题组主要成员						
姓名	出生年月	职称/职务	工作单位	承担任务	签名	
预期主要成果 (可多选)				A、研究报告 B、调研报告 C、论文 D、专著 E、工具书 F、其它		
预计完成时间				自筹经费(如果有)		

二、负责人和课题组成员近三年来的取得的与本课题有关的研究成果

成 果 名 称	著 作 者	成 果 形 式	发 表 刊 物 或 出 版 单 位	发 表 出 版 时 间

三、负责人和课题组成员承担的主要研究课题

课 题 名 称	课 题 类 别	批 准 时 间	批 准 单 位	完 成 情 况

四、课题设计论证

(一) 本课题国内外研究现状述评、选题意义及研究价值 (限 800 字)

(二) 本课题所要解决的主要问题、研究的主要内容及重要观点 (限 800 字)

(三) 本课题的研究思路、方法以及创新之处 (限 600 字)

(四) 前期研究基础及条件保障 (限 600 字)

五、研究计划和最终成果

(一) 阶段计划, 完成时间, 研究内容, 阶段成果和最终成果 (限 600 字)
(二) 成果的使用去向及预期社会效益 (限 500 字)

六、经费概算

序号	经费开支科目	金额 (元)	序号	经费开支科目	金额 (元)
1	资料费		6	劳务费	
2	数据采集费		7	印刷费	
3	差旅费/会议费/国际合作与交流		8	管理费	
4	设备费		9	其他支出 (含税费)	
5	专家咨询费		合计:		元

注: 本项目资金非国家财政拨款, 课题负责人所在单位须提供税务发票。

七、课题负责人承诺保证书

本人了解江西省高等教育学会课题管理有关规定，确保时间精力投入，谋划把好关键研究领域，做到亲自主抓项目研究工作，亲自参加课题开题、验收环节，及时提交年度汇报，接受中期检查，保证按计划完成课题研究工作。在课题研究过程中严格遵循相关规定，不借课题研究之名，谋取不当利益。同意本课题研究成果归江西省高等教育学会与本课题组共同所有，同意江西省高等教育学会将本课题研究成果应用于学术推广和相关活动。

负责人签名：

年 月 日

八、课题负责人所在单位或学会推荐分支机构意见

本单位了解江西省高等教育学会课题管理的有关规定，保证课题负责人之申请书所填写的内容完全属实，课题负责人和参加者的政治素质和业务能力适合承担该项课题研究工作；本单位能够提供完成课题所需的时间、经费和其他条件；本单位同意承担课题的管理职责和信誉保证。

负责人：

（所在单位公章）

年 月 日

注：请盖学校科研管理职能部门公章（不能盖二级学院公章）或学会推荐分支机构公章。

附件 3

课题论证活页

课题名称	
(一) 本课题国内外研究现状述评、选题意义及研究价值 (限 800 字)	
(二) 本课题所要解决的主要问题、研究的主要内容及重要观点 (限 800 字)	

(三) 本课题的研究思路、方法以及创新之处 (限 600 字)

(四) 前期研究基础及条件保障 (限 600 字)

(五) 研究计划和最终成果，包括阶段计划，完成时间，研究内容，阶段成果和最终成果（限 600 字）

(六) 成果的使用去向及预期社会效益（限 500 字）

说明： 1. 活页文字表述中不得直接或间接透露个人信息或相关背景资料，否则取消资格。
2. 课题名称和主要内容要与《申请书》基本保持一致。